

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева

31.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14 Предпринимательское право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

\_\_\_\_\_ К.В. Галикберова

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 14 Предпринимательское право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00  
Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Предпринимательское право обучающийся

должен уметь:

- определять правовой режим субъектов предпринимательского права.
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.

должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов предпринимательского права;
- особенности отдельных субъектов предпринимательского права;
- действующее законодательство.

Результаты освоения дисциплины Предпринимательское право направлены на формирование:

**- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## **- личностных результатов воспитания:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 -Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной

мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право и процесс, Уголовное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео- аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Диф. зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Предпринимательское право»

№ п/п	Раздел Дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	<b>Понятие предпринимательского права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Хозяйственные правоотношения. Источники предпринимательского права.	2 2	1
		<b>Практические занятия №1,2/Практическая подготовка.</b> Система и источники предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2/2 2/2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, предмет и метод предпринимательского права	2	3
2	<b>Субъекты Предпринимательского права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Субъекты предпринимательских правоотношений. Правовой статус предпринимателя. Создание субъектов предпринимательского права.	2	1
		<b>Практические занятия №3,4,5. /Практическая подготовка.</b> Порядок регистрации, реорганизации и ликвидация субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права.	2/2 2/2 2/2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Анализ законодательства .	2	2

3	Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.          Понятие юридических лиц, как субъектов предпринимательского права.          Органы юридического лица. Государство (Российская Федерация), субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления как субъекты предпринимательского права. Организационно-правовая форма юр.лиц</p>	2	1
		<p><b>Практические занятия №6. /Практическая подготовка</b>          Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений          Организационно-правовые формы предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права.Решение задач на тему «Граждане как субъекты предпринимательских правоотношений».</p>	2/2	2
		<p><b>Самостоятельная работа</b>          Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права          Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.          Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	2	1
4	Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие и значение института несостоятельности (банкротство).          Процедуры применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имущество должника. Принудительная ликвидация.          Добровольная ликвидация. Мировое соглашение. Компетенция Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве).</p>	2	2
		<p><b>Практические занятия №7. /Практическая подготовка</b>          Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие, критерии, признаки несостоятельности (банкротства). Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.</p>	2/2	2
		<p><b>Самостоятельная работа</b>          Правовые основы несостоятельности (банкротства) .          Санация при банкротстве.           Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права</p>	2	2
5	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Регулирование предпринимательской деятельности, как функция</p>	2	1

	<b>деятельности. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках. Рынок ценных бумаг. Качество товаров.</b>	государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках.		
		<b>Практические занятия №8. /Практическая подготовка</b> Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	2/2	1
		<b>Самостоятельная работа</b> Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Качество товаров. Рынок ценных бумаг.	2	2
<b>6</b>	<b>Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Антимонопольное законодательство, его содержание и цели. Понятие монополистической деятельности и доминирующего положения. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	2	1
		<b>Практические занятия №9. /Практическая подготовка</b> Основания и порядок применения антимонопольных мер. Роль Государственного комитета по антимонопольной политике и поддержке новых экономических структур и его территориальных управлений в реализации антимонопольного законодательства.	2/2	1,2
		<b>Самостоятельная работа</b> Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности на торных рынках Формы недобросовестной рекламы. Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	2	3
<b>7</b>	<b>Правовой режим имуществ субъектов предпринимательского права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Имущество предприятия как основной объект предпринимательских правоотношений. Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Фонды субъекта предпринимательского права.	2	1
		<b>Практические занятия №10. /Практическая подготовка</b> Сравнительная характеристика права хозяйственного ведения и права оперативного управления Юридическая и экономическая классификация	2/2	2

		вещей, используемых в хозяйственном обороте.		
		<b>Самостоятельная работа :</b> Правовой режим имущества субъектов . Нематериальные объекты хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и т.д.).	2 2	3
8	Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды. Эмитенты на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности	2	1
		<b>Практические занятия№11. /Практическая подготовка</b> Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг.	2/2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Правовое регулирование рынка ценных бумаг Объекты и субъекты рынка ценных бумаг Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	2	3
9	Правовое обеспечение качества товаров. Стандартизация и сертификация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые формы управления качеством продукции, работ, услуг. Надзор и контроль за качеством продукции, работ, услуг. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве и защиты прав потребителя	2	1
		<b>Практические занятия№12. /Практическая подготовка</b> Договорные условия о качестве. Нормативно-технические документы Оценка уровня качества продукции, работ, услуг.	2/2	2

		<b>Самостоятельная работа</b> Правовое обеспечение качество товаров Сертификация продукции, работ, услуг.	2 2	2
<b>10</b>	<b>Защита прав предпринимателей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана и защита прав предпринимателей. Формы и способы защиты прав предпринимателей	2	1
		<b>Практические занятия №13. /Практическая подготовка</b> Правовая работа в сфере предпринимательств Охрана и защита прав предпринимателей	2/2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Судебные формы защиты прав предпринимателей Внесудебные формы защиты прав предпринимателей	2	3
	Консультация (при наличии)	Предпринимательская деятельность Рынок ценных бумаг		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет		
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права и правового обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Баринов А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А. Коммерческое (предпринимательское) право. Учебник. В 2-х томах. Том 2 / под ред. Попондопуло В. Ф. М: Проспект, 2020.
2. Бабина К.И., Данилова О.А., Еремина Е.А. Финансовое право. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019г.
3. Гольдфарб А. А. Финансовое право. Конспект лекций. — М.: Прометей, 2018г.
4. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019г..

##### **Дополнительные источники:**

1. Хозяйственное(предпринимательское) право: Учебник(ГРИФ)/Булатецкий Ю.Е., Машкин Н.А., НОРМА, 2018г.
2. Предпринимательское право РФ: учеб.для средних специальных заведений-2-е изд.пераб. и доп.-(ГРИФ) Губин Е.П.,Лахно П,Г,НОРМА,2018г.
3. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017г.

##### **Нормативно- правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993г.( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. (с изм. и доп.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1) от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (ред. От 2 июля 2021 г. N 306-ФЗ) Собрании законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть2) от 19.07.2000 г. N 166-ФЗ (ред. От 20 июля 2021 г.) // «Российская газета» №117 от 05.08.200г. г. N 32 ст. 3340
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. От 1 июля 2021 г. .N 292-ФЗ) //СЗ РФ 17,061996, №25 ст.2954
6. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" ( в ред ФЗ от 2 июля 2021 г. N 353-ФЗ)// Собрании законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. N 43 ст. 4190
8. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006г. ( в ред. ФЗ от 2 июля 2021 г. N 343-ФЗ)// Российская газета от 27 июля 2006 г. N 162
9. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» №129-ФЗ от 08.08.2001г (в ред. 2 июля 2021 г. N 354-ФЗ)// "Российской газете" от 10 августа 2001 г. N 153.

**Интернет-ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Судебные и нормативные акты РФ // оф. сайт: <https://sudact.ru/> -
4. Электронно-библиотечная система для учебных заведений: <https://www.book.ru/book/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование	
	Компетенции	Результатов воспитания
<b>Умения:</b>		
-определять правовой режим субъектов предпринимательского права.	ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15.
-толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности;	ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3.  ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16  ЛР 1, ЛР 2 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
-юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 18
-совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.		
<b>Знания:</b>		
- сущность и содержание понятий и институтов предпринимательского права;	ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
- особенности отдельных субъектов предпринимательского права;	ОК 10-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 4, ЛР 6
- действующее законодательство.	ОК 10-13. ПК 1.1, 1.2, 1.3	



